

إنتاج كتابي السنة الرابعة	- الوحدة عدد 2 -	وزارة التربية المنشورية الجهوية للتربية بسوسة دائرة سوسة 5 للغة العربية
الصعوبة: ترتيب الأحداث		

المستوى الأول

م 1-1	* أعمار الفراغ بما يناسب مما يلي: (بعدما - قبل أن - عندما - بعد أن) أتنازل عن مقعدي أرى عجوزا أو معوقا. أنزل لا أنسى أدبashi. لا أسارع بالنزول إلا يخف الزحام. لا أغادر المقعد يقف القطار.
م 2-1	* أربط بالجزء المناسب للمعنى: تألفت سمية في دراستها ذبح أبي الخروف أقنتني مراد تذكرة قبل أن يخرج الأطفال إلى مدينة الملاهي بينما كان أبي منشغلا مع الجزار ارتدوا ملابس العيد. كانت أمي تعد الكانون. فنالت الشهادة العليا. قبل أن يركب القطار. بعد أن أدى صلاة العيد.
م 3-1	* أكمل بـ: "قبل أن" أو "بعدها" يوم الأحد استحممت، ارتديت ملابس على عجل و..... أشاهد شريطا للأطفال طالعت قصة ثم حفظت سورة الغاشية وجلست أتحدث مع أمي حولها وقبل اذهب إلى فراشي أعددت كل واجباتي.

المستوى الثاني

م 1-2	* أرتب كل حدثين بطريقة أخرى معوضا (بعدما) بـ (قبل أن) : وصل المسافرون إلى المحطة بعدما انطلقت الحافلة . ركبت إيمان سيارة الأجرة بعدما ودعت أمها. توقف القطار بعدما خفف من سرعته . صعد مكرم إلى العربة بعدما اقنتني تذكرة السفر .
-------	--

* أكمل بـ "الحدث المناسب": - غسلت يدي قبل أن - أخرج من قاعة الدرس بعد أن - نظفت أختي الغرفة بينما	م 2-2
---	--------------

* أتأمل المشاهد وأكتب نصا أستعمل فيه أدوات الربط "قبل أن" - "بعد أن" - "بعدها".	م 3-2
--	--------------

المستوى الثالث

* أتأمل المشاهد وأكتب نصا أستعمل فيه أدوات الربط (قبل أن - بعد أن - بعدما)	م 1-3
--	--------------

* أكتب نصا أتحدث فيه عن نشاطي في المنزل مستعملا: قبل أن - بعدما	
	م 2-3

* أكمل معبرا عن حدثين تعاقبان مستعملا: - قبل أن - بعد أن- بعدما - وأدوات الربط: و - ف - ثم خرجنا في نزهة ربيعية على متن سيارتنا بعد أن تجاوزنا المدينة بقليل	
	م 3-3